

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №58 «Жемчужинка»**

**Утверждено:  
и.о. заведующего МБДОУ ЦРР ДС №58  
А.В. Солопенко  
Приказ № 72 от 14.04.2022г.**

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»  
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 58 «Жемчужинка»</i>
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	<i>МБДОУЦРР ДС № 58</i>
Дата создания организации	<i>24.04.2000</i>
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	<i>Постановление Главы города Озерск Челябинской области №320-пр</i>
Учредитель	<i>Администрация Озерского городского округа Челябинской области</i>
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	-
Местонахождение дошкольной образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	<i>456780, Челябинская область, г.Озерск, бульвар Гайдара, 19</i>
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	<i>456780, Челябинская область, г.Озерск, бульвар Гайдара, 19</i>

Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	-
Телефон, факс	8(35130)40980, 8(35130)40940
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	<a href="mailto:info@detsad58.ru">info@detsad58.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://www.detsad58.ru">www.detsad58.ru</a>
ФИО, должность руководителя	<i>Алексеева Наталья Анатольевна</i>
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	1
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422026024/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:	<i>свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 29.12.2012 серия 74 № 005939782</i>
№ и дата Постановления об утверждении Устава	<i>№3839 от 30.12.2015 г.</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	<i>Серия А № 0002355, регистрационный № 9274 от 24 февраля 2012 г., бессрочная Приложение №1.2 Серия 74П01 №0003185 Министерство образования и науки Челябинского области</i>
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления (да нет, если да, то указать какие)	<i>Да/ Педагогический совет. Общее собрание коллектива</i>

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка системы управления организации**

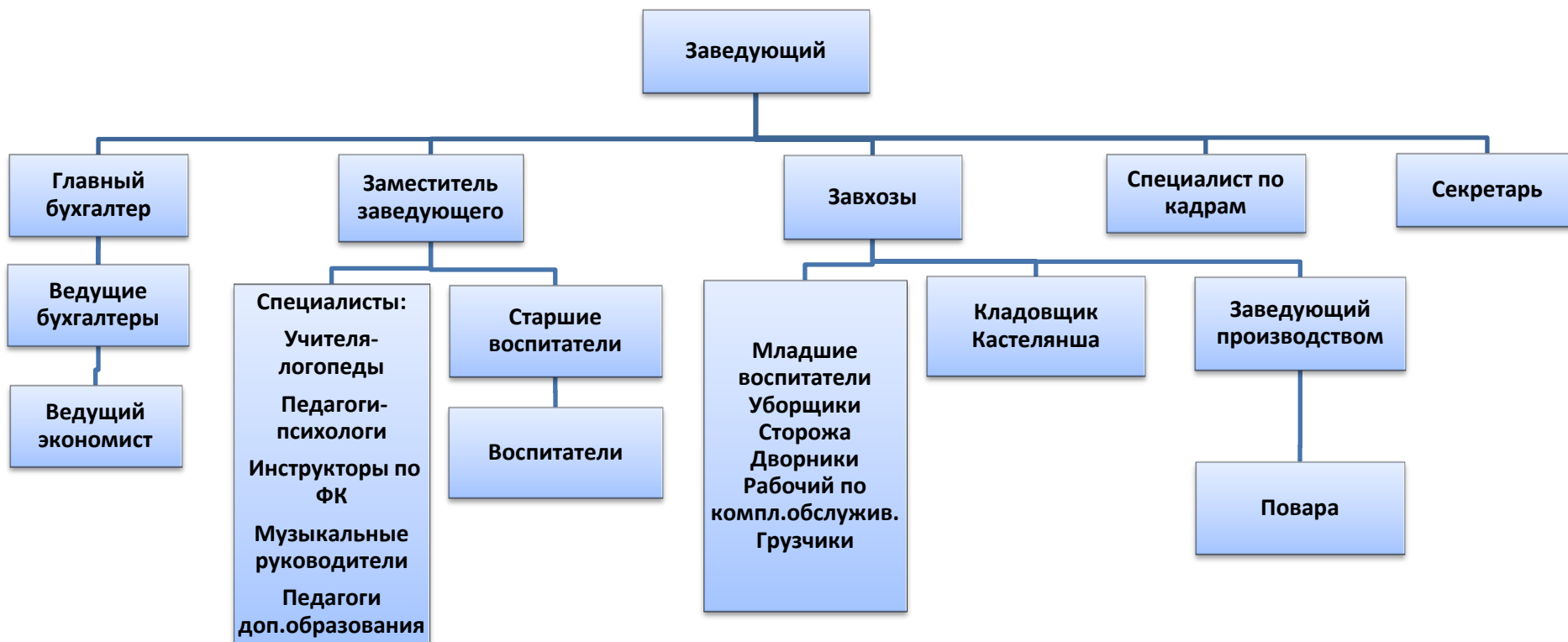
Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ. Функционирование дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе заключения, подтверждающего его соот-

ветствие санитарному законодательству и санитарным правилам, выданным органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Алексеева Наталья Анатольевна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями.

Схема управления МБДОУ ЦРР ДС №58 «Жемчужинка»



Первый уровень - стратегический: заведующий. Эта ступень определяет миссию и цели ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Сочетание линейного и функционального построения структуры увеличивает оперативность принятия решений и позволяет наладить эффективный текущий и предупредительный контроль за их выполнением.

Второй уровень - тактическое управление: главный бухгалтер, заместитель заведующего, завхоз, специалист по кадрам. Вторая ступень отвечает за постановку конкретных задач и подзадач. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Планируется тематический и административный контроль.

Третий уровень - исполнительский, все сотрудники ДОУ. Для этого уровня присущ взаимоконтроль и самоконтроль. Между сотрудниками доминирует тип связи - формальный, что способствует эффективному решению поставленных целей.

Четвертый уровень - оперативное управление: ежегодно создаются профессиональные объединения и групповые родительские комитеты для создания условий по реализации поставленных в ДОУ задач.

Таким образом, в структуре управления МБДОУ ЦРР ДС №58 преобладает вертикальный тип связи (подчинение) и горизонтальный (линейный) - согласование между структурными подразделениями.

Структура управления ДОУ основана на принципе менеджмента и содействует профессиональному и творческому росту коллектива, позволяет ему добиваться высоких результатов.

Постоянно действующим органом общественного управления в МБДОУ является Совет родителей (законных представителей) воспитанников, основной целью деятельности которого является содействие образовательной организации в создании условий для реализации образовательной программы. Совет родителей взаимодействует с администрацией образовательной организации, с коллегиальными органами управления образовательной организации: педагогическим советом и общим собранием работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников в образовательный процесс.

Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ЦРР ДС №58 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС №58 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность в этих группах ведется на основе утвержденной Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоро-

вья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Цель Адаптированной программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

В 2021 году в ДООУ была разработана и внедрена рабочая программа воспитания. Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### **Дополнительные программы**

- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» /Парамонова Л.А. - ООО ТЦ «Сфера», 2014
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
- Как воспитать здорового ребенка/Алямовская С.Н. -М.: «Просвещение», 1993
- Наш дом – природа /Рыжова Н.В.- М: «Карпуз», 2005
- Основы безопасности детей дошкольного возраста /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. -М.: «Просвещение», 2001
- Парциальная программа «Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И.М., Новоскольцева И. А,- С-П: «Невская нота», 2010
- Программа обучения детей плаванию в детском саду/ Е.К.Воронова - С-П: «Детство-Пресс», 2003

### **Кружковая работа**

Творческий подход в воспитательно-образовательном процессе, возможность включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей детей реализуется в организованных на базе МБДОУ кружках:

«Наш край – Урал» (с 5 до 7 лет);

«Веснушки» (6-7 лет);

«В мире цвета» (6-7 лет).

В систему образовательной работы МБДОУ интегрировано дополнительное образование. В 2021 году в МБДОУ реализовывались дополнительные платные образовательные услуги:

- художественной направленности: «Мукасолка», «Играем в оркестр», «Веселые карандаши»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Крепыш»;
- естественно-научной направленности: «Наураша»;
- технической направленности «Робототехника»;
- социально-гуманитарной направленности «Грамотейка», «Логоритмика», «Развивайка».

### Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации

В 2021 году в детском саду функционировало 26 групп: 24 из них общеразвивающие группы дневного пребывания детей, 2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

- 7 групп раннего возраста с 1 до 3 лет,

- 19 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Время пребывания детей: 11,5-часовое, с 4-х разовым питанием.

Общее число детей, посещающих ДОУ, составило 427 человек.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования комплектование детей проходит по электронной очереди.

Группы	Общее количество групп	Общее количество воспитанников	Общеразвивающих		Реализуют ООП ДО (основную образовательную программу дошкольного образования)		Реализуют АООП ДО (адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования)		Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования				
			количество групп	количество воспитанников	количество групп	количество воспитанников	количество групп	количество воспитанников	В режиме полного дня (8-12 часов)	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	В семейной дошкольной группе	В форме семейного образования с психолого-педагогическим на базе дошкольной образовательной организа-	
От 2 мес. до 1 года	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С 1 года до 2 лет	3	37	3	37	3	40	-	-	37	-	-	-	-
С 2 до 3 лет	4	60	4	60	4	60	-	-	60	-	-	-	-
Группа кратковр. пребывания с 1 года до 3 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С 3 до 4 лет	5	78	5	78	5	78	-	-	78	-	-	-	-
С 4 до 5 лет	4	74	4	74	4	74	-	-	74	-	-	-	-
С 5 до 6 лет	5	93	5	93	5	93	-	-	93	-	-	-	-
С 6 до 7 лет	5	85	5	85	3	61	2	24	85	-	-	-	-
С 7 до 8 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего с 1 года до 3 лет	7	97	7	97	7	97	-	-	97	-	-	-	-
Всего с 3 до 8 лет	19	330	17	306	17	306	2	24	330	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	26	427	24	403	24	403	2	24	427	-	-	-	-

**Из них:**

	Количество групп по возрастам	Количество воспитанников	Доля к общему количеству воспитанников, %
Группы компенсирующего вида для воспитанников с нарушением:			
- речи	2	24	5,6

**Содержание образовательной деятельности**

В детском саду используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения.

Непосредственно образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. Отличительной чертой образовательного процесса в ДОУ является целенаправленное использование современных здоровьесберегающих и развивающих технологий, применение цифровых технологий, проектная и исследовательская деятельность, взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогических сотрудников, медицинского персонала, администрации и родителей (законных представителей).

В ДОУ используется большое количество разнообразных форм работы с детьми: помимо непосредственной образовательной деятельности в виде фронтальных и подгрупповых игровых занятий, с каждым ребёнком проводится ряд индивидуальных занятий узких специалистов: учителя - логопеда, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. С этой целью в ДОУ реализуется индивидуальный образовательный режим с учетом образовательных потребностей для каждого ребёнка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Построение педагогического процесса предусматривает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций, ситуаций общения и прочее. Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности: ситуация «круглого стола», приглашение к равному участию в работе, обсуждении, исследовании. Это может быть свободное расположение за реальным круглым столом, на ковре или вокруг нескольких общих столов с материалами для работы. Дети свободно выбирают рабочие места, перемещаются, чтобы взять тот или иной материал, инструмент. Партнерская позиция воспитателя способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению цели, благоприятствует эмоциональному комфорту, использует ситуации выбора (практического и морального).

Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создается предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ ЦРР ДС №58 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению. В декабре 2021 года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Таблица усвоения программного материала общеразвивающих групп**

Всего 403 обучающихся. Обследованы 386 обучающихся. Не обследованы 17 обучающихся.

Уровни освоения программы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Достаточный	87	23	91	24	140	36	126	33	78	20
Близкий к достаточному	240	62	221	57	200	52	212	55	258	67
Недостаточный	59	15	74	19	46	12	48	12	50	13

#### Заключение:

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	104	27
Близкий к достаточному	228	59
Недостаточный	54	14
<b>Всего</b>	<b>386</b>	<b>100</b>

#### 1. Причины низкого уровня усвоения программы:

- в группах раннего возраста: набор детей, адаптация, частые пропуски занятий в связи с болезнью и по заявлению родителей, индивидуальный уход на период самоизоляции, индивидуальные особенности развития, речь на уровне лепетной.
- в группах младшего и старшего дошкольного возраста: частые пропуски занятий по заявлению родителей, затруднения в усвоении программного материала, обусловленные особенностями психического и речевого развития детей, индивидуальный уход на период самоизоляции.

Педагоги и специалисты подготовили пакеты документов на 39 обучающихся для прохождения ГПМК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

#### 2. Причины, по которым обследованы не все дети: самоизоляция – 5 детей, адаптация и частые пропуски по болезни – 12 детей.



**Таблица усвоения программного материала групп компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Всего 24 обучающихся (100%)

Уровни освоения программы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Достаточный	12	50	8	33	14	58	8	33	9	38
Близкий к достаточному	9	38	13	54	6	25	14	58	12	50
Недостаточный	3	12	3	13	4	17	2	9	3	12

**Заключение:**

Уровень	Количество детей	%
Достаточный	10	42
Близкий к достаточному	11	45
Недостаточный	3	13
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Причины низкого уровня усвоения программы: затруднения в усвоении программного материала, обусловленные особенностями психического и речевого развития детей.

Педагоги и специалисты подготовили пакеты документов на 3 обучающихся для прохождения ГПМК с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

**Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа  
(уровень готовности детей к школьному обучению)**

Всего обследовано 86 обучающихся (100%)

Уровень	Количество обучающихся	%
Достаточный	43	50
Удовлетворительный	42	49
Недостаточный	1	1

**Результаты подготовки детей к обучению в школе за последние три года:**

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	кол-во	кол-во	кол-во
Количество выпускников	73	100	86
Количество детей, поступивших в 1 класс	73	100	84
Количество детей, оставленных на повторное обучение	-	-	-

**Информация о выпускниках за 2020-2021 учебный год**

№ п/п	МБДОУ ЦРР ДС №58	Количество выпускников	МБОУ СОШ г. Озерск																	Итого в СОШ	Выбыли в другой город
			21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	34	35	36	37	38	41	Кол-во		
	ВСЕГО	86	1	-	4	1	9	9	5	-	2	40	1	-	1	-	6	-	79	2	

Церковная школа – 2 человека  
 Домашнее обучение – 2 человека  
 Семейный класс – 1 человек

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях муниципального, областного, федерального или международного уровня за 2021 год**

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия (организатор)	Дата участия	Количество обучающихся (Победитель, призер, место)
1	<b>Муниципальный уровень</b>	Муниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Икаренок»	Январь, 2021	Команда из 2 обучающихся, 3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	Февраль, 2021	3 обучающихся - победители
		Муниципальный онлайн-конкурс агитбригад по БДД «Дорога глазами детей»	Март, 2021	Команда из 8 обучающихся - 2 место

		Муниципальный детский творческий онлайн-фестиваль-конкурс «Солнце в ладошках»	Март, 2021	Команда из 10 обучающихся - победитель в номинации «Танцевальное творчество» Пропаганда темы мира и добра
				Команда из 10 обучающихся - победитель в номинации «Танцевальное творчество» Самый морской танец
				Команда из 10 обучающихся - победитель в номинации «Танцевальное творчество» Патриотический танец
		Муниципальный онлайн-фестиваль «Твори добро», конкурс театрального искусства «Дорогою добра»	Апрель, 2021	Группа №22 «Лучики», 2 место
		Муниципальный онлайн-фестиваль «Твори добро», фотоконкурс «PRO-добро»	Апрель, 2021	1 обучающийся, 2 место
		Муниципальный конкурс «Зеленая карусель»	Май, 2021	Команда 5 обучающихся -2 место
		Муниципальный этап конкурса «Как хорошо уметь читать» для воспитанников старшего дошкольного возраста	Сентябрь, 2021	Групповое чтение группа №16 – 1 место
		Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество»	Октябрь, 2021	2 обучающихся - I место, II место
		Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-лэнд»	Октябрь, 2021	Команда из 3 обучающихся - Диплом победителя в номинации «Самые активные»
Муниципальный этап II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома».	Ноябрь, 2021	Команда из 5 обучающихся - Диплом победителя в номинации «Самые активные - Призеры		
		Муниципальный фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп» для воспитанников старшего дошкольного возраста.	Декабрь, 2021	Команда 5 девочек, победители в номинации.
		Муниципальный конкурс-выставка «Фабрика деда Мороза»	Декабрь, 2021	3 обучающихся - Гран-при и два 1 места
		Муниципальный конкурс Знатоков и защитников птиц	Декабрь, 2021	3 обучающихся, 1,2,3 места
2	<b>Региональный уровень</b>	Открытый региональный конкурс детских объединений театрального, игрового, декоративно-прикладного творчества «Новогодний переполох»	Январь, 2021	1 обучающийся, 3 место
		«Сказочная страна»	Январь, 2021	1 обучающийся, 1 место
		ПедагогиУм	Январь, 2021	1 обучающийся 1 место
		Областной дистанционный конкурс «Икаренок»	Апрель, 2021	Команда из 2 обучающихся, победители
		Педразвитие	Апрель, 2021	1 обучающийся, 1 место; 1 обучающийся, 1 место
		Страна Талантов	Апрель, 2021	3 обучающихся, 3 место
		Областной конкурс художественного чтения	Ноябрь, 2021	Команда из 4 обучающихся – 3 место в номинации «Групповое

		для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»,		чение»
		Большой фестиваль ВЦХТ (Театрализованная деятельность технической направленности)	Ноябрь, 2021	Команда из 5 обучающихся - призеры
3	<b>Федеральный уровень</b>	Горизонты педагогики	Январь, 2021	2 обучающихся - призовые места
		Конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети!»	Январь, 2021	12 обучающихся – призовые места
			Февраль, 2021	1 обучающийся, 2 место; Группа №6 колл. работа, 1 место;
			Март, 2021	Группа №3, 1 место; 10 обучающихся – призовые места
			Апрель, 2021	7 обучающихся – призовые места
			Октябрь, 2021	Группа №3 коллективная работа, 1 место; 25 обучающихся - призеры
		Портал «Солнечный свет»	Январь, 2021	2 обучающихся – 1 места
			Март, 2021	Команда 5 обучающихся, 2 место
			Апрель, 2021	2 обучающихся - 1 место
			Июль, 2021	5 обучающихся - призовые места
			Октябрь, 2021	группа №4 коллективная работа, 2 место; 5 обучающихся - призовые места
		Время знаний	Март, 2021	2 обучающихся - призовые места
		Танцевальная мозаика	Март, 2021	8 обучающихся - 1 место, 2 место
		«Талантливое поколение»	24.08.2021	Команда 5 обучающихся – 2 место
		«Таланты России»	Июль, 2021	1 обучающийся , победитель
ОБРУ.РФ	02.07.2021	3 обучающихся – 3 место		
«Талантливое поколение»	15.10.2021	Команда 5 обучающихся – 3 место, коллективная работа (ИЗО)		
ВПО Доверие «Страна Талантов»	18.10.2021	Команда 6 обучающихся – 3 место, танец бусинок (хореография)		
4	<b>Международный уровень</b>	Конкурс для детей «Бригантина»	Январь, 2021	5 обучающихся - призовые места – все 1 места
		Международная олимпиада «Глобус»	Апрель, 2021	41 победитель
		«Совушка»	05.07.2021	2 обучающихся , 1 места
		ВПО Доверие	27.09.2021	Команда из 5 обучающихся – 3 место
		Олимпиада «Глобус» по ПДД	Октябрь, 2021	15 обучающихся - победители
		Портал «Солнечный свет»	05.10.2021	1 обучающийся , 1 место
Международная олимпиада «Астра» Природоведение для всех»	01.12.2021	24 победителя		

#### 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, являющегося частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 и соответствует требованиям действующих СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. В летний оздоровительный период НОД осуществляется по образовательным областям физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Занятия дополнительного образования проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей, во вторую половину дня.

3.11. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий, утверждается заведующим МБДОУ ЦРР ДС №58.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- перерывы между занятиями в общих помещениях не менее 20 минут для проветривания, обработки поверхностей и влажной уборки;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными особенностями детей, что способствует успешному освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58 и качественной подготовке детей к школьному обучению.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Количество					
	Все сотрудники ДОУ	Адм.-хозяйственные работники		Педагогические работники		Воспитатели
		Количество	% от общего количества адм.-хозяйственных работников	Количество	% от общего количества пед. работников	
Общее количество работников организации, из них:	122	61	100	61	100	41
- работников до 30 лет		6	10	6	10	8
- работников от 55 лет		12	20	21	34	11
Имеющие образование:	X	X	X	X	X	X
Среднее специальное, всего		27	44	24	39	22
в т.ч. педагогическое				26	43	22
Высшее, всего		6	10	37	60	19
в т.ч. педагогическое		2	3	37	60	19
Имеющие стаж	X	X	X	X	X	X
до 3 лет				2	3	10
от 3 до 5 лет				2	3	4
от 5 до 10 лет				3	4,5	6
от 10 до 15 лет				4	6	2
от 15 до 20 лет				6	10	7
свыше 20 лет				44	72	12

Имеющие квалификационные категории, в том числе:						
высшую				20	33	11
первую				9	15	8
не имеют кв. категории				32	52	22
Имеющие ученые звания:	X	X	X	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-	-	-	-
Количество следующих педагогических работников в организации:	X	X	X	X	X	X
- музыкальный руководитель	X	X		4	X	X
- инструктора по физической культуре	X	X		2	X	X
- учитель-логопед	X	X		3	X	X
- логопед	X	X		-	X	X
- учитель-дефектолог	X	X		-	X	X
- педагог-психолог	X	X		3	X	X
Имеющие награды, почетные звания	1			1	1,6	1
Нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»	3			3	4,5	1
Знак «Отличник просвещения»	1			1	1,6	-
Прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов				55	90	X
Прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС дошкольного образования				24	40	X
Количество работников, обучающихся заочно	3	2	3	1	1,6	1

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы: кадровое планирование; поиск и подбор работников; мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда); обучение и развитие кадров; система стимулирования труда (как материально, так и морально); формирование кадрового резерва; анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка); принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

В течение учебного года в педагогическом коллективе произошли изменения в квалификации педагогов: один педагог подтвердили свое право на занятие образовательной деятельностью с детьми и получил соответствие занимаемой должности. Прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию три воспитателя, на высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования.

Педагоги в системе проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку на образовательных интернет порталах «Инфоурок», «Первое сентября», «Солнечный свет» и др. (32 педагога – 52% педагогического состава).

В 2021 году воспитатель Даулеткалиева А.Ж. приняла участие в Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2021» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» и заняла 1 место.

### Социально-профессиональная активность педагогического коллектива в 2021 году

Январь, 2021	Муниципальный этап робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «Икаренок» 3 место. Педагог доп. образования Борисенко Л.И., воспитатель Даулеткалиева А.Ж., педагог доп. образования Рудометкина Н.П., воспитатель Кондратенко Н.В. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы» Педагог Рудометкина Н.П. Международная олимпиада «Астра» 30 победителей. Кураторы ст. воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю. Воспитатели и воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Семинар для молодых педагогов 2-3 блоков «Развивающие игры Воскобовича». Тьюторы – ст.воспитатель IV блока Безукладникова Л.В., воспитатель Емельянова Е.Г. Итоговые полугодовые педсоветы. Старшие воспитатели Шарова Л.В., Козедуб С.Г., Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю.
Февраль, 2021	Семинар для педагогов «Игры на развитие мелкой моторики рук», часть I. Учителя-логопеды Седова Е.В., Кустова М.М., педагог дополнительного образования Н.П. Рудометкина. Соревнования по дартсу 45+ Воспитатели Сухорукова А.К., Попова Н.Н., Барабанова Н.Н., Ибрагимова Д.А. Конкурс тематических занятий, посвященный Дню защитника Отечества (среди педагогов МБДОУ ЦРР ДС №58) Победители воспитатель Ибрагимова Д.А., муз.руководитель Овечкина С.В. инструктор по ФК Пузикова И.Ф. воспитатель Попова Н.Н., музыкальный руководитель Мартыненко Е.О. V открытый областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты». Подготовка студентки ОзТК Кузнецовой Виктории. Учитель-логопед Кустова М.М., педагог доп.образования Борисенко Л.И., заместитель заведующего Солопенко А.В.
Март, 2021	Неделя психологии в образовании 10.03.2021-17.03.2021 Открытое мероприятие «Методы и приёмы развития мотивации детей дошкольного возраста». Точинова С.Г., педагог-психолог Муниципальный детский творческий онлайн-фестиваль-конкурс «Солнце в ладошках» победитель в номинации «Танцевальное творчество» Патриотический танец Мартыненко Е.О., музыкальный руководитель победитель в номинации «Танцевальное творчество» Самый морской танец Краснова Е.В., музыкальный руководитель победитель в номинации «Танцевальное творчество» Пропаганда темы мира и добра Фахурдинова Я.А., музыкальный руководитель Муниципальный онлайн-конкурс агитбригад по БДД «Дорога глазами детей», 2 место. Емельянова Е.Г., воспитатель, Солопенко А.В., заместитель заведующего Областной фестиваль детских театральных коллективов «Признание». Спектакль «Колосок». Педагоги Попова Н.Н., Мартыненко Е.О. Семинар для педагогов «Игры на развитие мелкой моторики рук», часть II. Учителя-логопеды Седова Е.В., Кустова М.М. Тренинг «Кинезиология. Развитие мозга через движение». Учителя-логопеды Седова Е.В., инструктор по ФК Казанцева А.С.



	<p>Специальное управление ФПС №1 МЧС России. Спортивно-игровая программа с элементами пожарно-спасательного спорта для детей подготовительной к школе группы. Воспитатель Емельянова Е.Г.</p> <p>«Созвездие талантов». Выставка-ярмарка к 8 Марта изделий ручной работы сотрудников для коллег. Педагог-психолог Аникина Е.В., педагог доп.образования Рудометкина Н.В., муз.руководители Краснова Е.В., Овечкина С.В.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Я рисую маму» по инициативе Депутата ГД РФ В.В. Бурматова. Воспитатели всех групп</p> <p>Соревнования по прыжкам в высоту «Я для мамы выше стану» для детей подготовительных к школе групп. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p> <p>Масленица. Развлечение для детей на открытом воздухе, катание на лошадях. Воспитатели всех групп</p> <p>Акция «Доброе сердце». Помощь приюту «ДогХаус» Воспитатели всех групп</p> <p>Фестиваль юных чтецов, посвященный книгам-юбилеям:</p> <p>95 лет – «Федорино горе», «Путаница», «Телефон», К.И. Чуковский, 85 лет – «Игрушки», А.Л. Барто. Воспитатели групп</p>
Апрель, 2021	<p>Областной дистанционный конкурс «Икаренок». Педагог доп. образования Борисенко Л.И.</p> <p>Муниципальный онлайн-фестиваль «Твори добро»</p> <p>1 этап - творческий конкурс рисунков «Что такое доброта». 10 работ, педагог доп.образования Рудометкина Н.П.</p> <p>2 этап - фотоконкурс «ПРО-добро». Воспитатели, родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>3 этап - эко-акция «Чистый город – Чистая планета». Воспитанники, родители (законные представители), сотрудники.</p> <p>4 этап - конкурс театрального искусства «Дорогою добра» Спектакль «Один щенок был одинок».</p> <p>II место Спектакль «Один щенок был одинок» подготовительная к школе группа №22 «Лучики». Воспитатель Попова Н.Н., муз.руководитель Мартыненко Е.О., зам. заведующего Солопенко А.В.</p> <p>Конкурс тематических занятий для детей старших и подготовительных к школе групп, посвященных 60-летию первого полета человека в космос. Воспитатели Кондратенко Н.В., Агеева Е.М., Юдина А.Г., Емельянова Е.Г., Горбунова А.А., Ибрагимова Д.А., Сухорукова А.К., Даулеткалиева А.Ж., учитель-логопед Михайлова М.А., инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p> <p>Конкурс тематических занятий для детей вторых младших и средних групп, посвященных книгам-юбилеям (95 лет – «Федорино горе», «Путаница», «Телефон» К.И. Чуковского, 85 лет – «Игрушки», А.Л. Барто). Воспитатели Комарова О.Ю., Кравченко С.П., Куляшова А.В.</p> <p>Тематическая проверка Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Заместитель заведующего Солопенко А.В., старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Шарова С.Г., Козедуб С.Г.</p> <p>Семинар для педагогов «Волшебный мир Эбру». Эбру-терапия как здоровьесберегающая инновационная технология. Заместитель заведующего Солопенко А.В., педагог-психолог Зинченко А.М.</p> <p>Международная олимпиада «Глобус» «Основы безопасности». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p> <p>7 апреля – всемирный день здоровья. Комплекс упражнений для позвоночника и суставов для педагогов. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p>
Май, 2021	<p>Спектакль «Маленькие хитрости». Посещение кукольного театра «Золотой петушок, (старшая группа). Воспитатели групп.</p> <p>Экскурсия в музей под открытым небом «Блиндаж» (ДЭБЦ). Подготовительные к школе группы. Воспитатели групп.</p> <p>Муниципальный конкурс «Зеленая карусель», II место. Педагоги Аникина Е.В., Месеренко Л.К., Юдина А.Г., Живина О.В., Даулекалиева А.Ж., Ногина И.Ю.</p> <p>Организация и проведение ГМО учителей логопедов. Руководитель ГМО учитель-логопед МБДОУ ЦРР ДС №58 Кустова М.М.</p> <p>Выступление педагога-психолога Аникиной Е.В. на ГМО учителей логопедов.</p> <p>Выпускные праздники подготовительных к школе групп. Воспитатели групп, музыкальные руководители Мартыненко Е.О., Краснова Е.В., Гуляева Л.В.</p> <p>Итоговые педагогические советы по блокам. Старшие воспитатели Безукладникова Л.В., Ногина И.Ю., Шарова С.Г., Козедуб С.Г.</p>
Июнь, 2021	<p>День защиты детей 1 июня</p> <p>Развлекательная программа «Путешествие на планету детства» для детей старших и подготовительных к школе групп. Музыкальные руководители Краснова Е.В., Фахурдинова Я.А.</p> <p>Кукольный спектакль «Раз, два, три» для детей, средних групп. Музыкальный руководитель Овечкина С.В.</p>

	<p>Развлечение «Здравствуй, лето» для детей вторых младших групп. Педагог доп. образования Агаркова И.Е.</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Мой дом Россия» для детей старшего дошкольного возраста. Музыкальные руководители Краснова Е.В., Фахурдинова Я.А.</p> <p>Выставка рисунков «Россия – родина моя». Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «В поисках волшебной книги». Инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p> <p>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» для детей младшего дошкольного возраста. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p> <p>Развлечение для детей первых и вторых младших групп «В гости солнышко зовет». Музыкальный руководитель Овечкина С.В.</p> <p>Сказка-шумелка для детей первых и вторых младших групп «Три поросенка». Музыкальный руководитель Овечкина С.В.</p> <p>Летняя дискотека для детей старших групп. Музыкальный руководитель Фахурдинова Я.А.</p> <p>Развлечение для детей средних групп «Кто нагрел скамейку?» Музыкальный руководитель Краснова Е.В.</p>
Июль, 2021	<p>Занимательные эксперименты «Солнце, воздух и вода». Воспитатели среднего дошкольного возраста.</p> <p>Конкурс фигур из песка «Строим из песка». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>Развлечение «Праздник воздушных шаров» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Музыкальные руководители Овечкина С.В., Фахурдинова Я.А.</p> <p>Сказка-шумелка «Танец для мышки» для младшего дошкольного возраста. Музыкальный руководитель Овечкина С.В.</p> <p>Развлечение «День Сладкоежки» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Музыкальные руководители Овечкина С.В., Фахурдинова Я.А.</p> <p>«Правила движения достойны уважения!» Воспитатели подготовительных к школе групп.</p>
Август, 2021	<p>Координационный педагогический совет. Заместитель заведующего А.В. Солопенко.</p> <p>Открытие доски спортивной славы города. Инструктор по ФК Пузикова И.Ф.</p> <p>Развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Игры, танцы, песни соберут нас вместе». Музыкальные руководители Мартыненко Е.О., Краснова Е.В.</p> <p>Профилактические беседы сотрудников МЧС России с детьми подготовительных к школе групп о мерах пожарной безопасности и последствиях детской шалости с огнем. Воспитатели подготовительных.</p> <p>Дорожная азбука: квест-игра по правилам дорожного движения. Воспитатели старших групп.</p> <p>Кукольный спектакль (патриотическое воспитание) «Как мышонок счастье искал» для детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Воспитатели групп, муз. руководители Мартыненко Е.О., Краснова Е.В.</p> <p>Посещение театра кукол «Золотой петушок», малый зал. Спектакль «Маленькие хитрости» для детей групп №№16, 23, 25, 26. Воспитатели групп.</p> <p>Мероприятия, посвященные празднованию Дня флага России (беседы, выставка рисунков, коллажей, флешмоб, викторины, изготовление сувениров для родителей). Воспитатели всех групп.</p> <p>Участие в онлайн-конкурсе #ДеньфлагаРоссии, организованном МБУ ДО «СЮТ». Группа № 16 воспитатель Сухорукова А.К. ГРАН-ПРИ  Группа № 18 воспитатель Куляшова А.В., гран-при, Группа № 26 воспитатель Даулеткалиева А.Ж., победитель  Группа № 12 воспитатель Рябухина О.А., победитель, Группа № 17 воспитатель Кондратенко Н.В., победитель  Группа № 20 воспитатель Щербакова О.П., победитель, Группа № 23 воспитатель Смирнова О.В., победитель</p>
Сентябрь, 2021	<p>Праздник «Весёлые приключения дошколят в День Знаний». Заместитель заведующего А.В. Солопенко, педагог-психолог А.М. Зинченко, учитель-логопед М.М. Кустова, инструктор по ФК И.Ф. Пузикова.</p> <p>Всероссийская неделя безопасного движения. Тематические занятия по ПДД в группах младшего и старшего дошкольного возраста в рамках Месячника безопасности. Марафон занятий. Воспитатели групп.</p> <p>Интерактивный спектакль «Я иду гулять» по правилам дорожного движения для детей средних групп. Воспитатели групп.</p> <p>Муниципальный Форум «Фабрика идей или как вырастить изобретателя» для воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогов. Представлено 4 семейные работы (группы 16,18) и 1 групповая работа. Воспитатель Сухорукова А.К.</p>

	<p>Отборочный этап конкурса «Как хорошо уметь читать» для воспитанников старшего дошкольного возраста. 15 участников в номинации «Сольное чтение», 1 - групповое чтение. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста, родители.</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Как хорошо уметь читать» для воспитанников старшего дошкольного возраста. 1 место в номинации «Групповое чтение» – воспитанники группы № 16 Ковалева Вика, Плотникова Женя, Пепешин Елисей, Ибатуллин Артем. Воспитатель Сухорукова А.К.</p> <p>Открытый региональный конкурс семейных видеороликов «Экопривычки моей семьи». Педагог-руководитель Кибанова В.П.</p> <p>День дошкольного работника. Праздник для сотрудников. Заместитель заведующего Солопенко А.В., педагог-психолог Аникина Е.В.</p>
Октябрь, 2021	<p>Конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество». Представлено всего 132 семейные работы, из них 34 работы-победители. Педагоги доп.образования Рудометкина Н.П., Месеренко Л.К.</p> <p>Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Природа и творчество». Воспитатели Кибанова В.П., Щербакова А.В., Кулиева Н.С</p> <p>Международная олимпиада Глобус по ПДД, 15 победителей, всего участников 46 человек. Воспитатели групп</p> <p>Муниципальный конкурс «Путешествие в Техно-лэнд» для воспитанников старшего дошкольного возраста. Команда «Скрепыши» (Шарманов Женя, Кижикина Маша, Лапин Миша). Диплом победителя в номинации «Самые активные». Воспитатель Кондратенко Н.В., Старший воспитатель Безукладникова Л.В.</p> <p>Месячник гражданской обороны. Воспитатели групп 5 блока, старший воспитатель Ногина И.Ю.</p>
Ноябрь, 2021	<p>Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!», 3 место в номинации «Групповое чтение». Воспитатель Сухорукова а.К.</p> <p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании» Даулеткалиева А.Ж. 1 место. Зам. заведующего Солопенко А.В., педагог доп.образования Борисенко Л.И.</p> <p>Муниципальный этап II Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома». Призеры. Педагоги: Зинченко А.М., Солопенко А.В.</p> <p>Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы». Участники: воспитанники подготовительной к школе группы №26. Педагог Даулеткалиева А.Ж.</p> <p>День матери Творческие поздравления от воспитанников и педагогов вторых младших групп. Воспитатели: Столбова Г.В., Кравченко С.П., Голубева О.В., Насырова А.Н., Манаева А.Б., Миленко О.Н., Рябухина О.А. Музыкальный руководитель Овечкина С.В.</p> <p>Большой фестиваль ВЦХТ (Театрализованная деятельность технической направленности) Диплом за победу в номинации сохранение культурных ценностей и традиций регионального фестиваля инклюзивных театров. Агеев Семен, Агеев Артем, Конькова Лера, Скопина Алиса, Шутов Саша. Педагоги: Зинченко А.М., Солопенко А.В.</p>
Декабрь, 2021	<p>Муниципальный фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп» для воспитанников старшего дошкольного возраста. Победители в номинации «Творческий подход». Команда 5 девочек, педагог доп.образования Агаркова И.Е.</p> <p>Международная олимпиада «Астра. Природоведение для всех». 98 участников, 24 победителя</p> <p>Благотворительная акция "Подари новый год!" (по инициативе редакции газеты «Озерский вестник») Воспитатели Миленко О.Н., Сухарева Т.В.</p> <p>Муниципальный конкурс-выставка на лучшую елочную игрушку «Фабрика деда Мороза» (МБУ ДО «СЮТ»). Педагоги Кибанова В.П., Седельникова Г.Н., Куляшова А.В., Котенева М.</p> <p>Муниципальный конкурс Знатоков и защитников птиц. Номинация «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» (кормушки). Воспитатели Емельянова Е.Г., Кондратенко Н.В., Волчкова Р.С.</p> <p>Номинация «Покормите птиц зимой» (корм). Номинация «Самый активный детский сад»</p> <p>Единый урок безопасности в сети Интернет-2021. Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.</p> <p>ГМО педагогов-психологов. Выступление педагога-психолога Зинченко А.М.</p>

**Педагоги - победители и призеры конкурсов различного уровня в 2021 году**

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата участия	ФИО педагога, принимавшего участие
<b>Федеральный уровень</b>	Портал «Солнечный свет»	16.01.2021	Голенищева Л.М., 3 место;
		13.01.2021	Сухорукова А.К., 2 место;
		10.01.2021	Фахурдинова Я.А., 1 место
		Март, 2021	Фахурдинова Я.А., 1 место;
			Попова Н.Н. 1 место;
			Краснова Е.В., 1 место;
			Кондратенко Н.В., 1 место
		Апрель, 2021	Мартыненко Е.О., 1 место;
			Фахурдинова Я.А., 1 место;
			Голенищева Л.М., 1 место;
	Сухорукова А.К., 1 место;		
Май, 2021	Мартыненко Е.О., 2 место		
11.10.2021	Столбова Г.В., 1 место		
	Голубева О.В., 3 место		
	Кравченко С.П., 1 место		
	Ибрагимова Д.А., 1 место		
17.10.2021	Сухорукова А.К., 2 место		
18.10.2021	Манаева А.Б., 1 место		
08.07.2021	Сухорукова А.К., 1 место		
	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	24.08.2021	Рудометкина Н.П., 3 место
	Конкурс инновац.образоват.программ «Ищем, пробуем, внедряем» www.pedtest.ru	05.07.2021	Котенева М.А., 1 место
	Ассоциация педагогов России «Апрель». Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Июнь, 2021	Краснова Е.В., 1 место
	ПедагогиУм	20.01.2021	Попова Н.Н., 1 место;
		16.01.2021	Гаврилова Л.С., 1 место;
		13.01.2021	Пономарева О.А., 1 место
	Кумека	01.01.2021	Краснова Е.В., 1 место
		12.01.2021	Овечкина С.В., 1 место

<b>Региональ- ный уро- вень</b>		Март, 2021	Овечкина С Овечкина С.В., 1 место.В., 1 место
	Узнавай-ка! Дети!	Апрель, 2021	Барабанова Н.Н., 1 место; Щербакова А.В., 1 место
	Кумека	Июнь, 2021	Овечкина С.В., 1 место
	Успешные практики в образовании	Март, 2021	Рудометкина Н.П., 2 место
		02.07.2021	Волчкова Р.С., 1 место

### Публикации педагогов в 2021 году

№ п/п	Название издания	Дата участия	ФИО педагога, название публикации
<b>ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>			
1	Печатное издание «Педагогика и образование»	Часть 12, январь, 2021	Овечкина С.В. Развлечение для детей 3-4 лет «Зимние забавы»
		Часть 1, март, 2021	Кондратенко Н.В. «На цирковой планете». Дидактическая игра по формированию фонематического слуха у детей 4-5 лет
		Часть 11, март, 2021	Гуляева Л.В. Сценарий праздника к женскому дню 8 Марта «Цветик -семицветик» для детей средней группы
		Часть 11, март, 2021	Рудометкина Н.П. Конспект занятия по ИЗО. «Осень. У пруда»
			Козлова С.Ф. Консультация для воспитателей «Игры на развитие мелкой моторики рук для детей 3- 4 лет»
		Часть 12, апрель, 2021	Овечкина С.В. Развлечение для детей 3-4 лет по мотивам сказки К.И.Чуковского «Путаница»
		Часть 1, июнь, 2021	Синеок С.А., Ананьева И.Г. Конспект образовательного события в группе раннего возраста «Снег на ладошках»
		Часть 7, июнь, 2021	Кондратенко Н.В. Конспект интегрированного занятия «Загадочный космос» с использованием элементов ТРИЗ (посвященного 60-летию первого полета человека в космос) для детей 5-6 лет
		Часть 7, июнь, 2021	Борисенко Л.И. «Технологии как условие реализации собственного потенциала дошкольника»
		Часть 7, июнь, 2021	Барабанова Н.Н. Конспект занятия для детей раннего возраста «Найди большого-маленького»
		Часть 2, август, 2021	Барабанова Н.Н. Конспект НОД с детьми раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром «Мои любимые игрушки»
Часть 4, август, 2021	Кондратенко Н.В. конспект совместной деятельности взрослого и детей 5-6 лет по ознакомлению с окружающим на тему: «Неживая природа вокруг нас» в рамках летнего проекта «Экологическая тропа»		

		Часть 11, август 2021	Рудометкина Н.П. Конспект занятия по ИЗО «Посадим божьих коровок на листочки» для средней группы
		Часть 6, сентябрь, 2021	Ананьева И.Г. Паспорт дидактической игры «Чей детеныш?» для детей раннего возраста
		Часть 6, сентябрь, 2021	Рябухина О.А. Конспект НОД по эмоциональному воспитанию во второй младшей группе «Узнай настроение»
		Часть 8, сентябрь, 2021	Овечкина С.В. Конспект развлечения для детей 3-4 лет «В русском стиле»
		Часть 4, октябрь, 2021	Гуляева Л.В. Сценарий осеннего праздника для детей подготовительной к школе группы «Веселый капустник»
		Часть 2, октябрь, 2021	Миленко О.Н. Проект «Подарки с грядки» для детей первой младшей группы
		Часть 9, октябрь, 2021	Кондратенко Н.В. «Маленькие исследователи в лаборатории чудес» для детей подготовительной к школе группы
		Часть 14, октябрь, 2021	Рудометкина Н.П. Консультация для родителей «Рисование штампами вместе с детьми»
		Часть 14, октябрь, 2021	Овечкина С.В. Развлечение для детей 3-4 лет «В гости к игрушкам»
		Часть 25, октябрь, 2021	Барабанова Н.Н. Конспект игрового занятия «снеговичок Сеня» для детей раннего возраста
2	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Март, 2021	Гуляева Л.В. Сценарий праздника к 8 Марта для детей средней группы «Цветик-семицветик» Рудометкина Н.П. Конспект занятия по ИЗО «Осень. У пруда» Кондратенко Н.В. Конспект интегрированного занятия для детей 5-6 лет «К нам весна шагает»
3	Всероссийский информационный портал <a href="http://vospi-tatel-ru.ru">vospi-tatel-ru.ru</a>	Март, 2021	Овечкина С.В. Конспект развлечения для детей 3-4 лет «День защитника Отечества»
4	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	Выпуск №58 Август, 2021, часть I	Кибанова В.П., Смирнова О.В. проект «Наш любимый Иртыш»
5	ИНФОУРОК	Часть IV, 2021	Козедуб С.Г. консультация «Использование метода проектов при проектировании образовательной деятельности»
6	Вестник просвещения	Выпуск №21, сентябрь, 2021	Попова Н.Н., Конспект НОД взрослого и детей средней группы по теме: «Маленькие пешеходы»
<b>В СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
	Инфоурок	11.01.2021	Пономарева О.А. Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки Здорового Образа Жизни»
		14.01.2021	Голенищева Л.М. Конспект НОД в музее «Родничок» для детей старшей группы «Русская изба»

		14.01.2021	Щербакова А.В. Консультация для родителей «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»
		16.01.2021	Фахурдинова Я.А. Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы «Письмо от Деда Мороза»
		04.01.2021	Мартыненко Е.О. Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы «Чудеса у новогодней елки»
		13.01.2021	Сухорукова А.К. Проект «Хороший помощник в доме живет» (для детей старшего дошкольного возраста)
	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	10.01.2021	Котенева М.А. Консультация для родителей: Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской активности ребенка
		13.01.2021	Куляшова А.В. Консультация для родителей: Что такое артикуляционная гимнастика.
		16.01.2021	Гуляева Л.В., Сценарий новогоднего праздника для детей подготовительной к школе группы «Сосулька Завидулька и тетушка Непогодушка»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	20.01.2021	Попова Н.Н., консультация для родителей: Готовим ребенка к школе
		Январь, 2021	Хуснутдинова Ф.Б. «Игры для развития мышления детей 3 лет»
	Всероссийский информационный портал <a href="http://vospi-tatel-ru.ru">vospi-tatel-ru.ru</a>	12.01.2021	Овечкина С.В. Конспект развлечения для детей 1 младшей группы «В гости к игрушкам»
	Интернет-журнал «Буква»	17.01.2021	Гаврилова Л.С. Игровые технологии для развития мелкой моторики дошкольников с речевыми нарушениями
	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	01.01.2021	Кравченко С.П. Опыт работы по теме «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр»
		20.01.2021	Голубева О.В., паспорт проекта для детей 2-3 лет «Моя любимая игрушка»
	Инфоурок	Март, 2021	Барabanова Н.Н. Методическая разработка «К нам пришла весна» для детей раннего возраста
			Щербакова А.В. Карточка дидактических игр по экологии для детей 3-4 лет
			Пономарева Н.В. Конспект НОД с детьми второго года жизни «Громко - тихо»
			Козлова С.Ф. Консультация для воспитателей «Игры на развитие мелкой моторики рук для детей 3- 4 лет»
		Апрель, 2021	Миленко О.Н. Паспорт проекта «Мой любимый питомец»

			Рябухина О.А. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми 1 младшей группы «Солнышко лучистое»
			Комарова О.Ю. Паспорт проекта по ФЭМП «1,2,3,4,5» для детей 3-4 лет
			Сухорукова А.К. Конспект НОД «Татарские праздники. Татарская кухня» для детей старшего дошкольного возраста
			Фахурдинова Я.А. Сценарий развлечения для детей средней группы «Цветик-семицветик»
			Голенищева Л.М. Конспект образовательного события для детей 6-7 лет «Осень в гости к нам пришла»
			Волчкова Р.С. Проект «Основы ЗОЖ старших дошкольников»
			Пономарева О.А. Рекомендации родителям по закреплению логоупражнений по теме «Весна»
		Май, 2021	Мартыненко Е.О. Программа по логоритмике для детей 2-3 лет
		Июнь, 2021	Краснова Е.В. Сценарий летнего развлечения для детей 2-3 лет «Ах, лето!»
	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Март, 2021	Гуляева Л.В. Сценарий праздника к 8 Марта для детей средней группы «Цветик-семицветик»
			Рудометкина Н.П. Конспект занятия по ИЗО «Осень. У пруда»
			Кондратенко Н.В. Конспект интегрированного занятия для детей 5-6 лет «К нам весна шагает»
	Всероссийский информационный портал <a href="http://vospritatel-ru.ru">vospritatel-ru.ru</a>	Март, 2021	Овечкина С.В. Конспект развлечения для детей 3-4 лет «День защитника Отечества»
	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Апрель, 2021	Котенева М.А. Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»
	Время знаний	Апрель, 2021	Гаврилова Л.С. Консультация для родителей «Игра как средство развития речи»
			Живина О.В. Консультация для родителей «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Апрель, 2021	Синеок С.А. Конспект НОД взрослого с детьми раннего возраста «В гости к зайчику»



			Ананьева И.Г. Консультация для воспитателей «Речь детей раннего возраста»
	Образовательные материалы	Апрель, 2021	Пузикова И.Ф. Конспект комплексного занятия «Мы ребята сильные, мы ребята смелые для детей старшего дошкольного возраста»
		Июнь, 2021	Пузикова И.Ф. Конспект спортивного развлечения «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» для детей младшего дошкольного возраста.
	МААМ.RU	Апрель, 2021	Ибрагимова Д.А. Конспект НОД по ЗКР «Звуки 3-3'» для детей 2 младшей группы
	Инфоурок	03.07.2021	Волчкова Р.С. Конспект НОД с детьми средней группы «Игровой самомассаж»
		07.07.2021	Баймухаметова Ф.Ф. Проект во второй младшей группе «Моя любимая игрушка»
		07.07.2021	Миленко О.Н. Проект в первой младшей группе «Подарки с грядки»
	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	05.07.2021	Котенева М.А. Конспект НОД с детьми 6-7 лет «Лесная викторина»
		07.07.2021	Куляшова А.В. Конспект НОД с детьми средней группы «Пусть радостным будет лето»
		24.08.2021	Конспект занятия по ИЗО для детей 6-7 лет «Златоустовская гравюра»
		27.09.2021	Гуляева Л.В. Сценарий выпускного праздника в ДОУ «В страну знаний на воздушном шаре»
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	07.07.2021	Манаева А.Б. Консультация для родителей
		07.07.2021	Козедуб С.Г. Консультация для воспитателей «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка»
	Педагогический альманах	05.07.2021	Хуснутдинова Ф.Б. Консультация для родителей «Чем занять детей на летней прогулке»
	Инфоурок	04.10.2021	Барабанова Н.Н. Конспект НОД «А у нас в гостях мишутка» для детей раннего возраста
		07.10.2021	Пономарева О.А. Рекомендации родителям по закреплению логопедических игр и упражнений для развития речи дошкольников
		19.10.2021	Мартыненко Е.О. Сценарий осеннего праздника для детей 6-7 лет «Цприца Осень»

Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	15.10.2021	Рудометкина Н.П. Конспект по ИЗО «Уральские мастера» для детей 6-7 лет
	18.10.2021	Гуляева Л.В. Сценарий осеннего праздника для детей 6-7 лет «Веселый капустник»
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	05.10.2021	Синеок С.А. Игры и игровые упражнения для обучения детей правильному дыханию
	06.10.2021	Меленко О.Н. Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Палочка для собачки» для детей 3-4 лет
	06.10.2021	Козлова С.Ф. Консультация для воспитателей «Игры на развитие мелкой моторики рук»
	07.10.2021	Баймухаметова Ф.Ф. Паспорт проекта «Мы за здоровый образ жизни»
Педагогический альманах	05.10.2021	Хуснутдинова Ф.Б. Методическая разработка Осенняя подвижная игра «Листопад» для детей 2-3 лет
VOSPITATEL-RU.RU	17.10.2021	Краснова Е.В. Сценарий осеннего развлечения «Загадки лесовичка» для детей средней группы

Вывод: анализ кадрового педагогического состава показал, что основной состав коллектива педагоги со стажем работы свыше 20 лет. Педагоги готовы к реализации образовательных задач на хорошем профессиональном уровне. Воспитатели и специалисты, имеющие стаж работы свыше 20 лет организуют образовательную деятельность с детьми на высоком уровне, являются наставниками для вновь пришедших педагогов, дисциплинированы, профессионально реагируют на запросы родителей (законных представителей воспитанников) то есть в детском саду сформирован коллектив единомышленников. Этому способствует система методической работы в ДОУ, направленная на достижение оптимальных результатов воспитания, образования и развития дошкольников. Она осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов;
- совершенствование содержания образования и технологий воспитания, обучения и развития;
- развитие творческого потенциала педагогического коллектива,
- обобщение передового педагогического опыта,
- организация инновационной деятельности.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса соответствует реализуемым программам. Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя заведующего, кабинетах старших воспитателей, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил Методический комплект программы Н.В.Нищевой:

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

### **Речевое развитие**

Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

### **Познавательное развитие**

Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В. Нищева. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

### Художественно-эстетическое развитие

Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

### Литература для родителей

Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть I. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

Нищева Н. В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Часть II. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

В ДОУ достаточное обеспечение детской художественной литературой: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. В ДОУ имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации ООП и АООП МБДОУ ЦРР ДС №58.

## 7. Оценка материально-технической базы

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов расположены на блоках, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности. Музыкальный зал, физкультурные залы и бассейн оснащены необходимым оборудованием (игровым, спортивным и дидактическим материалом и используются по назначению). На территории, прилегающей к детскому учреждению, имеются 26 игровых площадок. Групповые площадки на улице изолированы и имеют крытые веранды. На каждой имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Участки оборудованы и используются для разнообразных форм образовательной работы с детьми и реализации разных видов активности детей. Имеются три спортивные площадки для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, театральный дворик.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников (кедр, сосна, голубая ель, березы), газоны, клумбы, цветники, составлена экологическая тропа.

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7431
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	14,1

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1145
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	13
- музыкального зала	3
- физкультурного зала	2
- музыкально-физкультурного зала	-
- закрытого бассейна	1(2 чаши)
- сауны	1
- библиотеки	-
- читального зала	-
- зимнего сада	1
- изостудии	2
- театральной студии	-
- кабинета психолога	2
- комната национальных традиций (указать каких при наличии)	1 музей (татаро-башкирские традиции)
Количество компьютеров (всего)	25
Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	2,2
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в компьютерных классах	11
Количество компьютеров для управленческой деятельности	14
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет	8 Мбит/с
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	14
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	25
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет / периодичность обновления сайта	Имеется, постоянно
Количество видеотехнических устройств	6
Количество аудиотехнических устройств	22
Количество имеющихся на территории:	

- оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	26
- спортивных площадок	3
- огородов	2
- цветников	6
- теплиц	-
- плодовых садов	-
- экологических троп	-
- разметок на территории для обучения ПДД	Имеется
- автодромов	Имеется
- овощехранилище	-
- другие (указать какие)	-
Организация перешло на электронный документооборот (электронную систему управления) (да /нет)	да

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ установлена охранная сигнализация с выводением сигнала на пульт УВД (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводением на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью.

Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны. В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности планируется. Осуществляется текущий административный контроль ответственных лиц.

Ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Показатель	Количество зданий	Адреса
Здание организации принято органами Госпожнадзора:	X	X
- без замечаний;	1	-
- с замечаниями;	-	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- не принято.	-	-
Здания организации оборудованы:	X	X
автоматической пожарной сигнализацией;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системами оповещения при пожаре;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системой тревожной сигнализации;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- системой дымоудаления;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- аварийным освещением здания;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- пожарным водоснабжением;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Пропитка огнезащитным составом:	X	X
- пропитано;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- требуется пропитать.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Электропроводка и электрооборудование соответствует установленным нормам	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Здания организации оборудованы:	X	X

- прямой связью с органами МВД России;	-	-
- прямой связью с органами ФСБ России;	-	-
- кнопкой экстренного вызова (КЭВ);	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- телефонным аппаратом (при отсутствии КЭВ);	-	-
- системами видеонаблюдения;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- СКУД.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
Здания организации охраняются:	X	X
- частным охранным предприятием;	1	-
- ведомственной охраной;	-	-
- сторожем;	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19
- другим видом охраны;		
- не охраняются.		
Наличие ограждения по всему периметру территории организации.	1	456780, Челябинская область, г.Озерск, б.Гайдара, д. 19

Вывод: состояние материально- технической базы МБДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально - личностного, художественно-эстетического развития детей.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №126 от 10.07.14) Проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 53 % выпускников зачислены в школу с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году позволил сделать вывод об эффективности работы коллектива по показателям:



- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организации питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучение уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ позволяет вносить изменения в деятельность МБДОУ.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

100 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внешняя оценка позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п Показатели		Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	427
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	427
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	97
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	427/100

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	24/5,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	427/100%
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/%	427/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	37/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	24/39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	36/59
1.8.1	Высшая	человек / %	20/32
1.8.2	Первая	человек/ %	16/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/6
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	11/18

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/34
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	86/70
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/63
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	61/427
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.2	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.4	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.5	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.6	Педагога дополнительного образования	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		14,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		1145
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да/нет	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да/нет	да
2.7	Наличие кабинета педагога дополнительного образования	да/нет	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР ДС №58 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о качественном уровне усвоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР ДС №58.

Педагоги, дети и родители являются активными участниками различных выставок, конкурсов, концертов. В дошкольном учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повысился уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг.

#### Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Совершенствование нормативно-правовых, информационных и организационно-управленческих предпосылок, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие МБДОУ.
2. Дальнейшая интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, как определяющий фактор для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.
3. Динамичное развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов и запросов со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

